

2025-2026

Calendario de Preparación para Jardín de Niños



United
Way



OF CLATSOP COUNTY

&

United
Way



United Way
of Columbia County

Bienvenido

¡Comenzar el jardín de niños es tan excitante!

El calendario contiene:

- Ideas para hacer actividades divertidas que ayudarán a tu niño a prepararse para la escuela.
- Información sobre la inscripción al jardín de niños y otros datos escolares importantes.
- Libros que todo niño debería escuchar antes de comenzar la escuela.
- Datos de contacto de las escuelas primarias y bibliotecas.

Cosas importantes a saber:

Todos los niños son diferentes y aprenden a su propio ritmo. Este calendario te ayudará a planear actividades que fortalezcan las habilidades que tu niño necesita para empezar el jardín de niños. Los niños tienen un mejor rendimiento en la escuela cuando saben más que solo letras, números, colores y figuras. También necesitan tener habilidades físicas y sociales que sean buenas, y que disfruten aprender cosas nuevas. Usa la guía que te ofrecemos para trabajar con tu niño, fortalecer esas habilidades y preparense juntos para jardín de niños.

Cómo usar el calendario:

Las actividades de este calendario están pensadas para niños de 4 y 5 años que comenzarán el jardín de niños el próximo año. Mantendrán a tu niño activo y aprendiendo desde septiembre hasta agosto. Usa este calendario como una guía con ideas divertidas, ¡pero también pueden inventar sus propias actividades! No olvides incluir a la familia y a los amigos. ¡Disfruten de un año maravilloso juntos mientras se preparan para este gran momento: ir al jardín de niños!

¡Divertirse es una parte importante del aprendizaje!

¡Su niño aprende mejor cuando hace cosas divertidas e interesantes con usted!

Este calendario de preparación escolar fue hecho por United Way para ayudarte a usted y a su hijo prepararse para ese tiempo especial - jardín de niños.

Guía de preparación para jardín de niños

Usa esta guía para ayudarle a preparar a su niño a prepararse para la escuela. No se preocupe si su niño no lo puede hacer todo ahora mismo. Usa estas referencias para establecer metas y recuerde que los niños crecen y se desarrollan a diferentes pasos.

Buena salud y estabilidad:

Mi niño:

- Come una dieta balanceada
- Tiene suficiente descanso
- Visita al doctor y al dentista regularmente
- Está al día en las vacunas
- Corre, salta, juega afuera y hace otras actividades que le ayudan a mantener músculos

En desarrollo social y emocional:

Mi niño:

- intenta cosas nuevas
- Está aprendiendo a trabajar bien con otros niños
- Es curioso y quiere aprender
- Está aprendiendo a terminar lo que empezó
- Está aprendiendo a controlarse
- Está aprendiendo a usar palabras y expresar sus sentimientos
- Ayuda con los quehaceres de la casa

Enfocando el aprendizaje:

Mi niño:

- Presta atención a las actividades
- Está aprendiendo a seguir instrucciones sencillas
- Está aprendiendo a terminar lo que empezó
- Toca y ve las cosas, escucha sonidos nuevos, huele y prueba diferentes comidas y observa cosas que se mueven
- Usa su imaginación

Lenguaje y alfabetismo:

Mi niño:

- Tiene muchas oportunidades de hablar y escuchar
- A mi niño se le lee todos los días
- Tiene acceso a libros y otras cosas para leer
- Está aprendiendo sobre libros
- Dice o canta canciones familiares y cantos de cuna
- Está aprendiendo a escribir su nombre y dirección
- Recuenta cuentos

Matemáticas y resolución de problemas:

Mi niño:

- Está aprendiendo a seleccionar y clasificar cosas
- Está aprendiendo a contar y juega contando
- Está aprendiendo a nombrar formas y colores
- Hace y escucha música
- Es estimulado hacer preguntas
- Es estimulado resolver problemas
- Tiene oportunidades de dibujar y es creativo
- Tiene muchas oportunidades de experimentar cosas nuevas
- Le gusta resolver problemas



¡Haga de cada día un “día para aprender” con su niño!



Jugar es el trabajo de los niños

Estimule a su niño a fingir y creer.

- Haga y decore títeres o marionetas usando bolsas de papel o calcetines viejos. Pida a su niño que haga una presentación de marionetas.
- Tenga alguna ropa de adultos vieja y accesorios para que su niño juegue a vestirse de adulto.
- Juegue a organizar un supermercado, con envases vacíos de comida.
- De a su niño bloques básicos de madera u otros juegos de construcción para que su niño juegue.
- Recuerde, permita a su niño jugar solo, si a él le gusta hacerlo.

Estimule expresiones de arte.

- Haga una paseo en la naturaleza con su niño, e invítelo a coleccionar objetos interesantes y colocarlos en una bolsa.
- Haga un collage de esta colección de objetos naturales.
- Pinte una sábana vieja usando pinturas diluídas con agua en botellas de rociar.
- Use papel de congelar para crear arte pintado con los dedos.
- Invite a su niño a que haga su propia música.
 - Use cucharas de madera y contenedores de plástico como tambores.
 - Haga platillos con tapaderas de ollas.
 - Pongo frijoles secos dentro de dos platos de papel y engrápelos juntos para usar como maracas.

Practique juegos que enseñan con su niño.

- Haga tarjetas para combinar pares utilizando calcomanías, o diferentes formas y colores.
- Empiece con seis pares de tarjetas que combinan, mézclelas y barajéelas. Invite a su niño a que encuentre dos cartas que combinan.
- Agregue pares adicionales de tarjetas a medida que su niño se hace más experto haciendo pares.
- Juegue "Soy espía" con objetos alrededor de la casa. Por ejemplo "Yo espío algo Amarillo. Tú lo pelas y lo comes. ¿Qué sera eso?" (banana)

Lista de libros de la biblioteca:

- Animales... son muchos y no son iguales - María Lucía Carvalhas
- Coco y la Luna - Emilio Urberuaga
- La cucaracha Martina: un cuento folklórico del caribe - Daniel Moreton

SEPTIEMBRE 2025

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

TRAZA LOS
NÚMEROS
DEL 1 AL 10

1

DÍA DE TRABAJO

2

3

4

5

6

7

DÍA DE LOS ABUELOS

8

9

10

11

Junto con
su niño, busque
el número uno
donde vaya hoy.

12

13

Enséñele a
su niño que la
medicina no
es golosina.

14

15

Esta
semana busque
cosas que sean
color azul.

16

FESTIVAL MEXICANO DE
LA INDEPENDENCIA

17

Indique a
su niño quiénes
le pueden ayudar
cuando lo necesita.

18

19

Preparen
una ensalada
juntos.

20

21

Encuentre cosas
que empiezan con
la letra "S"

22

EMPIEZA EL OTOÑO
ROSH HASHANÁ (COMIENZA)

23

Practique
contando
de 1 a 10.

24

25

Haga una cita
médica para
su niño.

26

27

Recoja
zapatos en la
casa mézclelos y
después póngalos
en pares.

28

29

Vayan
a la biblioteca.
Pregunten cuándo
ofrecen lectura de
historias.

30

NOMBRA 4 COSAS QUE SEAN



Ayuda a tu niño a escuchar y decir lo que piensa y siente



Lista de libros de la biblioteca:

- Cúper, perro volador - Montse Ganges
- La Gran Montaña - José Antonio Delgado
- Historia del uno - María de la Luz Uribe
- Federico - Leo Arias

Tome tiempo cada día para escuchar y hablar con su niño.

- Cuando viaja:
 - Apague el radio o la casetera.
 - Estimule a su niño a hablar sobre el lugar a donde van y qué harán una vez que lleguen allí.
- En la casa:
 - Apague la TV a la hora del almuerzo y cena y converse sobre cosas que le interesan a su niño.
 - Hablen sobre las cosas que cada uno hizo durante el día.

Use figuras que ayuden a su niño a expresar ideas.

- Vean juntos las figuras en el libro.
- Pida a su niño que diga lo que el o ella vea en esa figura.
- Pida a su niño que haga un dibujo y le hable sobre éste.

Pida a su niño que exprese diferentes sentimientos.

- Lean libros que expresen diferentes sentimientos.
- Hablen sobre veces en que la gente se siente triste, feliz, disgustada o asustada.
- Haga gestos de caras o voces que indican sentimientos.
- Ayude a su niño a mencionar sentimientos mientras los está experimentando.

Proporcione actividades que incluyan escuchar y seguir direcciones.

- Pida a su niño que haga dos cosas en orden como:
 - Recoger su plato y ponerlos en el fregadero.
 - Brincar hasta la puerta y abrirla.

OCTUBRE 2025

PBS Kids Daniel Tigre:
Pequeñas lecciones de la vida
para desarrollar habilidades
sociales y emocionales clave.



DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

¿Qué cara
está enojada /
triste / feliz?



1

YOM KIPUR (COMIENZA)

2

Con su niño,
escriban una
carta a un amigo
o familiar.

3

4

Corte una
tarjeta de
felicitaciones en
pedazos y ármelos
como un
rompecabezas.

5

6

Esta
semana encuentre
la letra "N" en
cosas en la casa.

7

8

Haga que su
niño escoja un tema
especial y busquen un
libro en la biblioteca
sobre ese tema.

9

10

Encuentre
cosas que están
en parejas.

11

12

Haga una
lista de compras
con su niño.

13

DÍA DE COLON
DÍA DE LOS INDIGENAS

14

Encuentre
la letra "P" en
diferentes cosas.

15

16

Dibuje algo
que sea color
naranja.

17

18

19

20

Coleccione y
separe hojas
de otoño.

21

22

Encuentre el
número "2" en
diferentes cosas.

23

24

Converse sobre cómo,
todos los sentimientos
son aceptables, pero
no todas las acciones.

25

26

Esta
semana busque
cosas que sean
color **naranja**.

27

28

Con su
niño, finjan que
son perritos,
piratas y princesas
o príncipes.

29

30

Con su niño,
busque las figuras
en un libro, antes
de leerlo.

31

DÍA DE LAS BRUJAS



Descubre letras, palabras y sonidos con tu niño



Lista de libros de la biblioteca:

- El loro de Robinson - Antonio A. Gómez Yebra
- Mamá Elefante es genial - Gabriela Keselman
- Me gusta - Javier Sobrino
- ¿Me lo dejas? - Isabel Abedi

Enseñe a su niño las letras del alfabeto.

- Haga una tarjeta para cada letra del alfabeto.
- Despliegue las tarjetas y canten el alfabeto juntos. Pida a su niño que toque las letras mientras cantan.
- Lean libros del alfabeto e invite a su niño a nombrar las letras que el reconoce.
- Juegue "encuentra la letra" con su niño cuando van de compras.

Enseñe a su niño que las palabras tienen significado.

- Ayude a su niño a reconocer su nombre en imprenta.
- Invite a su niño a leer el nombre de algunas tiendas familiares, anuncios signos y productos.
- Ayude a su niño a crear un diccionario con algunas de sus palabras favoritas, organizadas bajo cada letra del alfabeto. Pida a su niño que haga un dibujo bajo cada letra.

Ayude a su niño a igualar letras con sonidos.

- Ponga detrás de cada tarjeta con letra, una cosa que comienza con esa letra. Por ejemplo una banana va detrás de la tarjeta de la letra "B".
- Escriba una letra y diga a su niño el sonido de la letra. Invite a su niño a mencionar otras palabras que tienen el mismo sonido de esa letra al principio.

Juegue con sonidos que riman.

- Encuentre diferentes cosas alrededor de la casa como calcetines, pelota o sombrero. Para cada cosa, pida a su niño que diga una palabra que rima con estas. Palabras tontas que riman también se valen.
- Lea rimas con su niño. Pida a su niño que complete la rima con la palabra correcta.

NOVIEMBRE 2025

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

PRACTICA EL ALFABETO:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

2

HORARIO DE VERANO

3

Encuentre el número "3" en diferentes cosas hoy.

4

DÍA DE ELECCIONES

5

Haga ejercicios con su niño, saltey haga círculos con sus brazos, mientras los cuenta.

6

7

Escoja un libro nuevo, invite a su niño a adivinar de qué se trata la historia, sólo mirando el forro del libro.

8

1 Durante el día, pida a su niño que diga cuándo es mañana, tarde y noche.

9

Esta semana busque cosas que sean color chocolate.

10

11

Formando líneas, hable sobre esperar su turno.

DÍA DE VETERANOS

12

13

Con su niño, inventen una historia sobre pavos, tortillas y tortugas.

14

15

Encuentre cosas que tengan forma de triángulo.

16

17

Esta semana encuentre la letra "H".

18

19

Haga una lista de las cosas por las que esta agradecido.

20

DÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS

21

Con su niño, escuchen diferentes clases de sonidos donde vayan, todo el día.

22

23/30

Hoy, busque la letra "T".

24

25

Con su niño, trace las letras de su nombre.

26

27

Dibuje una foto de su familia entera.

28

29



Canciones de Niños

Cabeza, Hombros, Rodillas y Dedos

(Tradicional, adaptada por Rafael Lara-Alcio Y Beverly J. Irby)

Cabeza, hombros, rodillas y dedos,
rodillas y dedos

Cabeza, hombros, rodillas y dedos,
rodillas y dedos

Ojos y orejas y boca y nariz.

Cabeza, hombros, rodillas y dedos, rodillas y dedos!

Variación:

Ojos, orejas, boca y nariz, boca y nariz.

Ojos, orejas, boca y nariz, boca y nariz.

Ojos y orejas y boca y nariz.

Ojos, orejas, boca y nariz.

Los Cinco Patitos

(Tradicional, adaptada por Rafael Lara-Alcio Y Beverly J. Irby)

Los cinco patitos fueron a pasear,
y en la colina fueron a caminar.

Papá pata les dice - cua, cua, cua.

Los cinco patitos nadando van a regresar.

(Repita perdiendo un patito cada vez hasta que sólo le quede un patito. Deje que la mamá pato los llame y termine con "Los cinco patitos regresaron nadando".)

Las Ruedas Del Autobus

(Tradicional, adaptada por Pam Schiller, Rafael Lara-Alcio Y Beverly J. Irby)

Las ruedas del bus la vuelta dan,
la vuelta dan, la vuelta dan.

Las ruedas del bus la vuelta dan,
por toda la ciudad.

Continúe la canción por sustituir los siguientes versos:

Los limpiaparabrisas hacen chui, chui, chui...

El bebé en el bus dice: -Bua, bua, bua-....

La gente del bus sube y baja, sube y baja, subey y baja...

La corneta del bus hace pi, pi, pi...

El dinero del bus hace plin, plin, plin...

El chofer del bus dice: -Váyanse para atrás-...

Sí Estás Contento

(Tradicional, adaptada por Rafael Lara-Alcio Y Beverly J. Irby)

Sí estás contento y lo sabes, ponte a aplaudir.

(Aplauda dos veces.)

Sí estás contento y lo sabes, ponte a aplaudir.

(Aplauda dos veces.)

Sí estás contento y lo sabes,

si estás contento y lo sabes,

tu cara lo mostrará siempre así.

(Con un dedo señala tu cara.)

Había una Tortuguita

(Tradicional, adaptada por Pam Schiller, Rafael Lara-Alcio Y Beverly J. Irby)

Había una tortuguita
(Haga un puño.)

que en una caja vivía
(Trace un cuadrado en el aire.)

En un pozo nadó.
(Finga nadar.)

Y por las rocas subió.
(Finga que sube.)

A un Mosquito golpeó.
(Use la mano para hacer un movimiento.)

Y a una pulga también.
(Use la mano para hacer un movimiento.)

A un pececillo golpeó.
(Use la mano para hacer un movimiento.)

Y a mí también me golpeó.
(Use la mano para hacer un ruido.)

Al mosquito atrapó
(Junte las manos para atrapar al mosquito)

Y a la pulga también atrapó.
(Junte las manos para atrapar a la pulga.)

Al pececillo atrapó
pero a mí no me golpeó.
(Mueva el dedo índice como diciendo no.)

Bibliotecas Públicas de los Condados de Columbia y Clatsop

Condado de Columbia

Columbia City Community Library

2000 Second Street
Columbia City, OR 97018
503-366-8020
www.columbiacitylibrary.com

Clatskanie Library District

11 Lillich Street
Clatskanie, OR 97016
503-728-3732
www.clatskanielibrary.org

Rainier City Library

106 W B Street
Rainier, OR 97048
503-556-7301
www.rainiercitylibrary.com

St Helens Public Library

375 S 18th Street
St Helens, OR 97051
503-397-4544
www.sthelensoregon.gov/library

Scappoose Public Library

52469 SE 2nd Street
Scappoose, OR 97056
503-543-7123
www.scappooselibrary.org

Vernonia Public Library

701 Weed Avenue
Vernonia, OR 97064
503-429-1818
www.vernonia.biblionix.com/catalog

Condado de Clatsop

Astoria Public Library

1512 Duane Street (temporary location)
Astoria, OR 97103
503-325-7323
www.astoria.gov/dept/library

Seaside Public Library

1131 Broadway Street
Seaside, Oregon 97138
503-738-6742
www.seasidelibrary.org

Warrenton Community Library

160 S. Main Avenue
Warrenton, OR 97146
503-861-8156
www.warrentonlibrary.org



Lee con tu niño todos los días



Lista de libros de la biblioteca:

- ¡Muu, Mool! Rimas de animales
- Alma Flor Ada y F. Isabel Campoy
- Pétala - Pep Bruno Galán
- Las medias de los flamencos - Horacio Quiroga
- Mi caballo - Georgina Lázaro

Prepare un lugar para que su niño lea.

- Mantenga los libros de su niño en un lugar especial y fácil de alcanzar.
- Ponga una pequeña alfombra o una almohada para hacer un lugar divertido.
- Hable con su niño sobre cómo cuidar sus libros.

Déle a su niño diferentes tipos de libros.

- Obtenga una tarjeta de la biblioteca y visite la biblioteca con su niño frecuentemente.
- Visiten juntos la sección de niños y escojan libros para llevar a la casa.
- Busque libros en otros lugares:
 - De amigos y familiares.
 - En ventas de garage.
 - En librerías.

Haga tiempo cada día para leer con su niño.

- Lea en un lugar tranquilo.
- Acurrúquese con su hijo cuando lea.
- Lea los libros favoritos de su niño varias veces.
- Ayude a su niño a entender que la lectura es importante.

Incluya a su niño en la lectura.

- Antes de empezar a leer, deje que su niño mire los dibujos y pregúntele de qué se trata el libro.
- Enseñe a su niño cómo leer un libro (de izquierda a derecha y de adelante para atrás).
- Pida a su niño que indique los dibujos en el libro.
- Después de leer el libro, pídale a su niño que le diga la historia en sus propias palabras.

DICIEMBRE 2025

Consejos y
Herramientas
para Leer con
su Hijo



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1	2 Con su niño pretendan que son hojuelas de nieve, bolas de nieve, y hombre de nieves, y se derriten.	3	4 Encuentre el número "4" en cosas en la tienda.	5	6 Use un cartón de huevos para separar frijoles, botones y cuentitas.
7	8 Esta semana busque la letra "D".	9	10 Ayude a su niño a escribir su nombre.	11	12 Ponga música y baile rápido, despacio, feliz y tontamente.	13
14	15	16 Ayude a su niño a practicar subir el zíper o cremayera y vayan a caminar juntos.	17	18 Hoy, busque la letra "B".	19	20 Llame a un ser querido.
21	22 Haga galletas con su niño para compartir como regalo.	23	24 Cante su canción favorita con su niño.	25	26 Dibuje una figura de invierno.	27
28	29	30 Cuenta al revés desde 10 con su niño.	31	Cuenta las galletas con chispas de chocolate 		

HANUKKA (COMIENZA)

EMPIEZA EL INVIERNO

DÍA DE NAVIDAD

KWANZAA (COMIENZA)

NOCHEVIEJA

Ayude a su niño con los números y el conteo



Lista de libros de la biblioteca:

- Pomelo se pregunta - Ramona Bădescu Pomelo
- El sapo distraído - Javier Rondón
- Dulces sueños - Pat Mora
- Diez perritos - Alma Flor Ada y F. Isabel Campoy

Mencione los números con palabras y apunte a el número mientras están haciendo cosas juntos.

- En la cocina
 - "En el paquete de arroz dice, agregue 2 tazas de agua".
 - "Yo necesito que tú pongas 3 tenedores y 3 platos en la mesa".
- En el supermercado
 - "La señal dice, bananas a 59 centavos la libra".
 - "Escoge 4 manzanas, y pónlas en la bolsa".
- Al jugar
 - "Trata de hacer una pila de 6 centavos uno sobre otro".
 - "¿Puedes poner 4 bloques en línea?"

Practique con su niño juegos con números y cantando.

- Juegue "Simón dice" con su niño. Diga a su niño:
 - "Simón dice, aplaude 5 veces"
 - "Simón dice, da tres pasos al frente"
- Deje que su niño tome turno de ser "Simón".
- Haga una tarjeta para cada uno de los números 1, 2, 3, 4 y 5.
 - Pida a su niño que coloque la cantidad correcta de centavos o frijoles, bajo cada tarjeta.

Lea historias, cante canciones, y diga rimas sobre números y cuneten.

- Lea o cuente historias a su niño tales como los Los tres osos.
- Cante rimas con su niño tales como "one, two, buckle my shoe, y baa baa black sheep".
- Cante canciones que cuentan que usted recuerda de su infancia.

ENERO 2026

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

TRAZA LOS
NÚMEROS
DEL 1 AL 10

1

DÍA DE AÑO NUEVO

2

Hoy, leer dos libros.

3

4

5

Busque el número "5".

6

7

8

9

10

11

Esta semana
busque cosas que
sean **púrpura**.

12

13

Encuentre
cosas que
empiezan con
la letra "A".

14

15

Ayude a su
niño a hacer un
fuerte con una
sábana, y léan
juntos adentro.

16

17

Practique
quedarse quieto
por 1 minuto y
después por dos
minutos.

18

19

Practique
contar hasta
10 (¡o más!)

DÍA DE
MARTIN LUTHER KING JR

20

21

Enseñe a
tirar y cachar
a su niño.

22

23

Juegue
"Simon Dice"
con su niño.

24

25

Encuentre la letra
"U" en periódicos
o revistas.

26

27

Diviértanse
contando, por
ejemplo "¿Cuántas
ventanas hay en
este salón?"

28

29

Enseñe su
dirección a
su niño.

30

31



Haga tiempo para la familia



Lista de libros de la biblioteca:

- The Bear in the Book
- Georg Hallensleben Farrar, Straus y Giroux
- Mi día de la A a la Z - Isabel F. Campoy
- What We Wear: Dressing Up Around the World
- Maya Ajmera, Elise Hofer Derstine y Cynthia Pon

Estimule la unidad familiar.

- Mantenga un diario familiar para que cada uno escriba o dibuje en él.
- Llame a un familiar para decirle "te quiero".
- Coman comidas juntos.
- Hagan sus propias tarjetas de celebraciones juntos.
- Invite miembros de la familia a las actividades de sus niños.
- Comparta y grabe historias familiares.

Reduzca la tensión o estrés.

- Camine, escale o maneje una bicicleta como una actividad familiar saludable.
- Establezca una noche para juegos familiares y practique juegos como "twister".
- Hágase voluntario para ayudar a alguien en necesidad.
- Mantenga las rutinas como hora de dormir, y hora de comer.
- Hagan quehaceres juntos.
- Rían juntos.

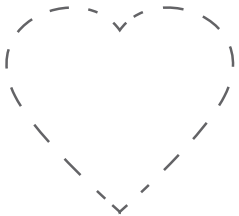
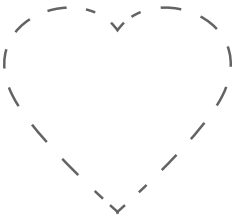
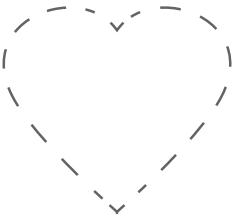
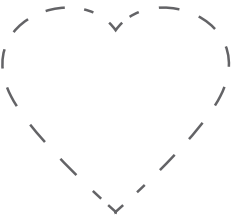
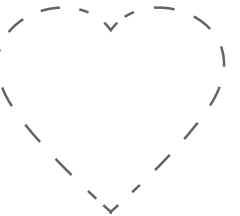
Establezca tradiciones familiares.

- Escojan un amigo secreto y hagan cosas buenas para él.
- Haga una comida especial que se prepare para celebrar ocasiones especiales.
- Deje al cumpleaños escoger su comida favorita.
- Tenga una noche de cine en familia todas las semanas.

Hagan del tiempo de cocinar y comer, tiempo familiar.

- Apague su TV a la hora de cocinar y comer.
- En la mesa, hable sobre cosas que le interesan a su niño.
- Discuta opciones para la cena con su niño.
- Compren los ingredientes juntos y dejelo escoger un vegetal, carne o almidón.

FEBRERO 2026

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1	2 Juegue "te quiero más que a..." DÍA DE LA MARMOTA	3	4 Con su niño, finjan que son leones hojando y cayendo troncos.	5	6 Hoy, encuentre el número "6" en algunas cosas.	7
8	9	10 Haga una cita para un examen dental de cada seis meses para su hijo.	11	12 Hoy, encuentre la letra "v".	13	14 Dibuje un corazón con su niño. DÍA DE SAN VALENTÍN
15	16 Esta semana encuentre la letra "l". DÍA DEL PRESIDENTE	17 RAMADAN (COMIENZA)	18 Hable con su niño sobre lo que a él le gusta hacer. MIÉRCOLES DE CENIZA	19	20 Enseñe a su niño su número de teléfono.	21
22 Esta semana busque cosas que sean color rosado .	23	24 Hoy, encuentre cosas que tengan la letra "L".	25	26 Hable con su niño sobre animales que tienen 2/4 patas.	27	28 Cuenta todas las puertas o ventanas en su casa con su niño.
Cuenta y Traza los Corazones						

Aprovecha bien la tele, los videos y la compu



Lista de libros de la biblioteca:

- Señor Pancho had a Rancho - René Colato Lainez
- The Neighborhood Sing-Along - Nina Crews
- Fire! ¡Fuego! Brave Bomberos - Susan Middleton Elya
- Maria had a Little Llama / María tenía una llamita - Angela Dominguez

Usa los medios digitales para ayudar a tu hijo a aprender.

- Elige programas, videos y aplicaciones que enseñen cosas nuevas de forma divertida.
- Exploren documentales para niños, cuentos interactivos y recursos de la biblioteca que despierten su curiosidad.
- Deja que juegue con aplicaciones o juegos que desarrollen habilidades tempranas como los números, las figuras y la resolución de problemas.
- Escuchen distintos tipos de música para que aprenda a disfrutar y a descubrir nuevos sonidos.

Mantén un equilibrio con el tiempo frente a la pantalla.

- Establece límites sencillos sobre cuánto tiempo puede usar pantallas al día.
- Apaga la televisión o la tableta cuando nadie las esté usando; enciéndelas solo para algo especial.
- Evita el uso de pantallas en los dormitorios; úsalas en espacios compartidos como la sala.
- Hagan tiempo para actividades sin pantallas como jugar afuera, leer juntos o hacer manualidades.

Pon atención a lo que tu hijo ve o juega.

- Escoge programas, juegos y sitios web adecuados para su edad.
- Revisa de antemano lo que verá y usa configuraciones seguras para niños cuando sea posible.
- Mira o juega con tu hijo siempre que puedas; hablen sobre lo que está pasando y lo que piensa al respecto.

Ayuda a que las pantallas no sean el centro de la vida familiar.

- Todos los días, dedica tiempo a dibujar, bailar, jugar afuera y usar la imaginación.
- Mantén los momentos de comida libres de pantallas y conversen sobre lo que cada uno hizo durante el día.
- Enséñale a hacer pausas de los teléfonos y las pantallas — aprenden al verte a ti.
- Intenta guardar tu celular cuando estén compartiendo tiempo juntos — estar presente marca una gran diferencia.

MARZO 2026

La serie Learning Blocks de la BBC, donde el abecedario, los números y los colores cobran vida para un aprendizaje interactivo.



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1	2	3 Practique brincar y saltar.	4	5 Lea una historia con su niño y pídale que le diga lo que pasó primero, segundo y de último.	6	7 Encuentren el número "7" hoy.
8 HORARIO DE VERANO	9 Junto con su niño encuentre palabras que riman.	10	11 Ayude a su niño a dibujar una cometa o papalote con dos triángulos.	12	13 Practique tirar y cachar una pelota.	14
15 Esta semana busque cosas que sean verde claro.	16	17 Pida a su niño que escoja algo verde para vestir hoy. DÍA DE SON PATRICIO	18	19 Empiece una historia. Deténgase pida al niño que invente el final.	20 EMPIEZA LA PRIMAVERA	21
22	23 Hoy, encuentre la letra "K".	24	25 Hable con su hijo sobre como va a ser en el kínder o jardín de niños.	26	27 Cante la canción del alfabeto.	28
29 Esta semana encuentre la letra "E".	30	31 Hoy, encuentre cosas que son de la forma de un triángulo.	Traza los Triángulos 			



Distritos Escolares y Escuelas Primarias de los Condados de Columbia y Clatsop

Condado de Columbia

Clatskanie School District

csd.k12.or.us

Clatskanie Elementary

815 S Nehalem Street
Clatskanie, OR 97016
503-728-2191

elemclatskanieor.schoolinsites.com

Rainier School District

rainier.k12.or.us

Hudson Park Elementary

28176 Old Rainier Road
Rainier, OR 97048
503-556-0196

hudsonparkelemrainieror.schoolinsites.com

Scappoose School District

scappoosek12.org

Grant Watts Elementary

52000 SE 3rd Place
Scappoose, OR 97056
971-200-8002

scappoosek12.org

Warren Elementary

34555 Berg Road
Warren, OR 97053
503-397-2959
scappoosek12.org

Sauvie Island School

14445 NW Charlton Road
Portland, OR 97231

503-621-3426

sauvieislandschool.org

St. Helens School District

sthelens.k12.or.us

Arthur Academy

33035 Pittsburg Road
St Helens, OR 97051

503-366-7030

arthuracademy.org

Columbia City Elementary

2000 Second Street
Columbia City, OR 97018

503-366-7550

sthelens.k12.or.us/cc

Lewis & Clark Elementary

111 S 9th Street
St Helens, OR 97051

503-366-7603

sthelens.k12.or.us/lces

McBride Elementary

2774 Columbia Boulevard
St. Helens, OR 97051

503-366-770

sthelens.k12.or.us/mes

Vernonia School District

vernonia.k12.or.us

Mist Elementary

69163 Highway 47
Mist, OR 97016

503-755-2486

vernonia.k12.or.us

Vernonia Elementary

1000 Missouri Avenue
Vernonia, OR 97064

503-429-1333

vernonia.k12.or.us

Condado de Clatsop

Astoria School District

astoria.k12.or.us

John Jacob Astor Elementary

3550 Franklin Avenue
Astoria, OR 97103

503-325-6672

aes.astoria.k12.or.us

Knappa School District

knappa.k12.or.us

Hilda Lahti Elementary

41535 Old Hwy 30,
Astoria, OR 97103

503-458-5993

lahtiknappaor.schoolinsites.com

Seaside School District

seaside.k12.or.us

Pacific Ridge Elementary

2000 Spruce Drive
Seaside, OR 97138

503-738-5161

pre.seasidek12.org

Warrenton-Hammond School District

warrentonschools.com

Warrenton Grade School

820 SW Cedar Avenue
Warrenton, OR 97146

503-861-3376

grade.warrentonschools.com

Jewell School District

www.jewell.k12.or.us

Jewell Elementary

83874 Highway 103
Seaside, OR 97138

503-755-2451

www.jewell.k12.or.us

Recursos para prepararse para el jardín de niños

Dolly Parton's Imagination Library

Libros gratuitos para niños desde el nacimiento hasta los cinco años.

www.imaginationlibrary.com

El libro guía para sobrevivir kindergarden

www.parent-education.com

National PTA

Guía para padres sobre el éxito estudiantil.

www.pta.org

Vroom

Consejos y herramientas basados en la ciencia para niños.

www.vroom.org/es



Escanea el código QR para ver cómo va creciendo tu hijo y acceder a recursos gratis para tu familia.



Programas Regionales de Aprendizaje Temprano

Marco interactivo de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños:

Desde el nacimiento hasta los cinco años:

eclkc.ohs.acf.hhs.gov/interactive-head-start-early-learning-outcomes-framework-ages-birth-five

¡Léelo de nuevo! Beneficios de leerles a los niños pequeños:

eclkc.ohs.acf.hhs.gov/publication/read-it-again-benefits-reading-young-children

¡Eres el mejor maestro! Interacciones receptivas con los niños pequeños:

eclkc.ohs.acf.hhs.gov/publication/youre-best-teacher-responsive-interactions-young-children

Prepárate con tu niño para ir al jardín de niños



Prepárense para ir al jardín de niños.

- Empezar a comprar útiles escolares para su niño.
- Juegue a la escuela con su niño. Tomen turnos fingiendo ser la maestra.
- Pretendan que su carro es el autobús escolar.
- Coman una comida de la lonchera.
- Pida a su niño que se ponga y se quite el abrigo.
- Canten canciones y hagan dibujos.
- Decidan cómo van a despedirse, el primer día de la escuela.

Visite la escuela de su niño.

- Atienda la invitación a visitar la escuela, o el evento "De regreso a la escuela" de este mes.
- Apréndase la ruta y el horario del autobús escolar.
- Infórmese del horario de clases de su niño.
- Explore el salón de clases.
- Busque la cafetería, el campo de juegos, los baños, la oficina del director y la biblioteca.

Establezca una rutina escolar.

- Determine una hora regular para dormir.
- Ponga las mochilas y útiles escolares en el mismo lugar todos los días.
- Converse sobre la ropa para ir a la escuela, y escójala la noche anterior.
- Tenga una conversación amena con su niño sobre la forma en que el autobús se detiene.

Lista de libros de la biblioteca:

- Carry Me/Llévame - Rena D. Grossman
- ¡Bravo! - Ginger Foglesong Guy
- Diez deditos de las manos y Diez deditos de los pies - Mem Fox

ABRIL 2026

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

Colorea el crayón de tu color favorito



1

PASCUA (COMIENZA)

2

Ayude a su niño a dibujar un paraguas con su niño debajo.

3

VIERNES SANTO

4

5

DOMINGO DE PASCUA

6

Busque la letra "Q" esta semana.

7

8

Esta semana encuentre el número "8" en cosas.

9

10

Hoy, encuentre cosas que tienen la forma de un rectángulo.

11

12

Ponga música, baile y aplauda al ritmo.

13

14

Con su niño pretendan que son conejos y robots.

15

16

Hoy, coman algo de una caja en forma de cuadrado o triángulo.

17

18

19

20

Deje que su hijo plante semillas en un frasco y observe cómo crecen.

21

22

Juegue "soy espía" con cosas azules.

DÍA DE TIERRA

23

24

Cocine un desayuno familiar favorito.

25

26

Busque la letra "R".

27

28

Encuentre tres cosas que se pueden enrollar.

29

30



Explora los materiales escolares con tu niño



Lista de libros de la biblioteca:

- ¡Cu-Cú, Bebé! - Karen Katz
- Tú eres mi te quiero - Maryann Cusimano Love
- Good Morning/Buenos días - Deanna Lynn Lyles
- My Face Book (Punjabi y Inglés) - Catherine Hnatov

Junte y organice materiales para dibujar, escribir y cortar.

- Ayude a su niño a escoger un contenedor para materiales de dibujar y escribir.
- Decida las reglas para el uso de los materiales para dibujar y escribir. Por ejemplo, "Los marcadores sólo deben ser usados en la mesa", y "Las Tijeras son para cortar papel". Estos son buenos ejemplos.
- Encuentre un lugar especial para exhibir los proyectos que su niño ha hecho.

Invite a su niño a que experimente dibujar.

- Pida a su niño que haga dibujos en diferentes lugares.
 - En la cocina mientras usted cocina
 - En el parque
- Hable con su niño sobre sus dibujos.
- Felicite a su niño por sus esfuerzos. Recuerde que la meta no es perfección.

Haga ver a su niño que las palabras en papel son parte e la vida diaria.

- Hagan una lista de compra juntos.
- Escriba el nombre de su niño en su muslo.
- Haga notas para los miembros de la familia.

Ayude a su niño a practicar usando las Tijeras.

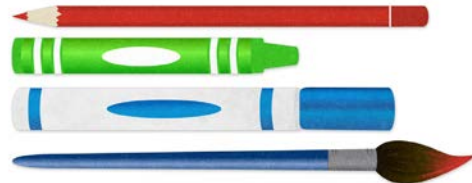
- Decida con su niño cuando puede usar las tijeras y explique las reglas de seguridad al usarlas.
- Indique a su niño cómo agarrar la tijera y el papel mientras corta.
- Déle a su niño periódicos, revistas y correo viejo para que corte.

MAYO 2026

DOMINGO

¡Dibuja una línea del útil escolar a su nombre!

LUNES



MARTES

MIÉRCOLES

**rotulador
lápiz de color
pincel
craayón**

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

1 Haga un regalo de "primero de mayo" y regáleselo a un amigo o vecino.

DÍA INTERNACIONAL DE LOS TRABAJADORES

2

3

4

5

Hoy, practique lavarse las manos.

CINCO DE MAYO

6

7

Pida al niño que nombre las letras que hay en la caja de cereales, latas y otras cosas de comer.

8

9

Hoy, encuentre el número 9.

10

11

Esta semana busque cosas que sean **negro**.

DÍA DE LA MADRE

12

13

Hoy, busque la letra "O".

14

15

Haga que su hijo cuente lo más alto que pueda.

16

17

Mantenga la televisión apagada todo el día.

18

19

Ayude a su niño a practicar escrib su nombre.

20

21

Encuentre cosas en la tienda que tienen la forma de un círculo.

22

23

Visite el sitio web de PBS Kids en pbskids.org y encuentre juegos para jugar.

24/31

25

Hoy, busque la letra "M".

DÍA DE LOS CAÍDOS

26

27

Vaya a la biblioteca y explore sus servicios en la internet.

28

29

Dibuja algo Amarillo.

30



Primero la salud y la seguridad



Lista de libros de la biblioteca:

- Lola Loves Stories - Anna McQuinn
- Lala Salama: A Tanzanian Lullaby - Patricia MacLachlan
- Little Treasures: Endearments from Around the World - Jacqueline K. Ogburn
- A Lola le encantan los cuentos - Translated by Yanitzia Canetti Charlesbridge

Actividades sugeridas para mantener a su niño en movimiento.

- Planee salidas familiares que incluyan ejercicio.
- Asigne quehaceres a su niño que incluyan movimiento.
- Use la escalera cada vez que sea posible.
- Escoja regalos que involucren ejercicios.
- Limite la TV, películas y juegos de computadoras.

Enseñe a comer saludablemente.

- Mantenga golosinas saludables a mano.
- Planeen juntos, comidas que incluyan varios grupos alimenticios.
- Visite el mercado público para comidas frescas.
- Plante vegetales en una maceta o jardín.
- Compartan dulces sólo en ocasiones especiales.
- Visita al dentista cada seis meses.

Enseñe buena higiene.

- Enseñe a su niño a lavarse las manos después de usar el baño.
- Enséñele como cubrirse la boca al toser o estornudar.
- Enséñele a cepillarse los dientes todos los días.

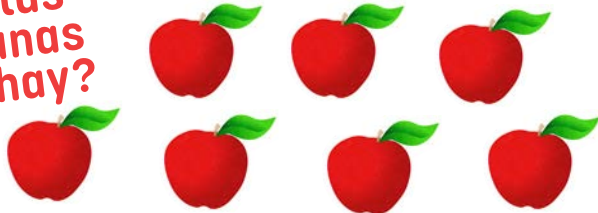
Sea inteligente, sea seguro.

- Tenga un plan de seguridad familiar.
- Enseñe a su niño a marcar 9-1-1.
- Revise el equipo de seguridad como las sillas del carro, y los cascos protectores.

JUNIO 2026

Comida
Saludable
para Niños



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1	2 Pretenda que es el primer día de la escuela y practique diciendo adiós unos a otros.	3	4 Hable sobre como algunos niños tienen necesidades especiales.	5	6 Pídale a su niño que dibuje un cuadrado grande. Luego, dibuje cosas adentro y afuera, sobre y debajo del cuadrado.
7	8 Esta semana, busque la letra "C".	9	10 Hoy, encuentre el número "10".	11	12 Juegue, "sigue al líder" afuera.	13
14 Aprenda una canción patriótica. DÍA DE LA BANDERA	15	16 Haga su propia bolsita de frijoles y juegue a cacharla.	17	18 Junto con su niño, cuente en grupos de "10".	19 JUNETEENTH	20
21 DÍA DEL PADRE PRIMER DÍA DE VERANO	22 Esta semana busque cosas que sean rojo.	23	24 Busque rocas. ¿Cómo son las rocas, iguales o diferentes?	25	26 Busca la letra "F" en cosas.	27
28 Esta semana busque los colores del arcoiris.	29	30 Haga que su niño practique su dirección y número de teléfono.	¿Cuántas manzanas rojas hay? 			

Muévete y juega todos los días con tu niño



Lista de libros de la biblioteca:

- Cradle Me Star Bright Books - Debby Slier
- Dinosaur vs. the Library - Bob Shea
- Higher! Higher! / ¡Más alto! ¡Más alto! - Leslie Patricelli
- I Love You Through and Through / Te quiero, yo te quiero - Bernadette Rossetti-Shustak

Coleccione juguetes que ayudan a su niño a usar sus músculos grandes.

- Use botellas plásticas como bolas de boliche.
- Haga bolsas de frijoles echando frijoles secos en un calcetín y amarrando un nudo.
- Use las bolsas de frijoles, bolsas o almohaditas para lanzar y cachar.

Deje que su niño juegue afuera.

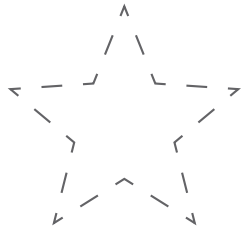
- Tenga un lugar seguro donde su niño pueda correr y jugar.
- Haga una pista de obstáculos y haga que su niño maneje su triciclo en la pista.
- Lleve su niño al parque.

Asigne a su niño cosas que hacer mientras juega.

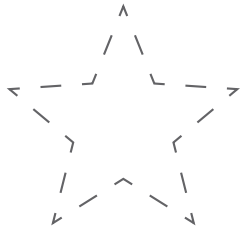
- Estimule a su niño a jugar "brinca Scotch" lo más que pueda.
- Practique juegos cantando tales como "Hokey Pokey".
- Invite a su niño a balancear un libro en la cabeza mientras camina.
- Invite a su niño que actúe como diferentes animales.
Puede su niño:
 - ¿Brincar como un conejo?
 - ¿Deslizarse como una serpiente?
 - ¿Gatear como un escarabajo?
 - ¿Volar como un pájaro?

JULIO 2026

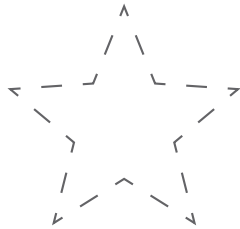
DOMINGO



LUNES



MARTES



MIÉRCOLES

1

JUEVES

2

Use gis para dibujar en la banquetta y en el camino de entrada.

VIERNES

3

SÁBADO

4

Haga que su niño busque cosas que sean **rojas**, **blancas** y **azules**.

DÍA DE LA INDEPENDENCIA

5

6

Hoy, busque la letra "w".

7

8

Practique contando las letras del alfabeto.

9

10

Diga una palabra y haga que su niño le diga lo opuesto (grande, pequeño, feliz, triste).

11

12

Cuente en grupos de diez, usando cereals.

13

14

Hoy, busque la letra "x".

15

16

Celebre algo que su niño ha logrado recientemente.

17

18

19

20

Esta semana busque cosas que sean **blanco**.

21

22

Juegue "cuál es el más grande," usando los números de 1 a 10.

23

24

Hoy, busque la letra "Y".

25

26

Practique contando centavos hasta lo más que su hijo pueda.

27

DÍA NACIONAL DE LOS PADRES

28

Juntos recuerden y hagan una lista de los eventos del día.

29

30

Arme un rompecabezas con su niño hoy.

31



Piensa, pregunta y resuelve con tu niño

Involucra a tu hijo en descubrir cosas que van juntas.

- Recojan cosas que van juntas en casa (por ejemplo, peine y cepillo, cuchara y tenedor, cepillo de dientes y pasta dental). Mientras juntan útiles escolares, vean si pueden encontrar pares parecidos (crayones con papel, lápices con borradores).
- Trabajen juntos para preparar un almuerzo balanceado como práctica para cuando empiece la escuela. Pídele a tu hijo que elija un alimento de cada grupo: una fruta, un vegetal, una proteína y un cereal. Hablen sobre cómo estos alimentos se complementan para ayudarlo a crecer fuerte y mantenerse concentrado en clase.
- Organicen la ropa para la primera semana de clases (juntan los conjuntos con calcetines y zapatos).
- Busquen en casa objetos relacionados con la escuela que deben ir en la mochila.
- Encuentren cosas que van juntas para tener una rutina de mañana sin contratiempos (cepillo de dientes + pasta dental, alarma + ropa).

Jueguen juntos con patrones.

- Usen útiles escolares para formar patrones sencillos (marcador, lápiz, marcador, lápiz...).
- Hagan un patrón con movimientos y pídele a tu hijo que lo repita. Por ejemplo: paso-paso-salto-giro.
- Ordenen calcetines y zapatos en un patrón (calcetín, zapato, calcetín, zapato) y pregúntale qué sigue. Luego intenten un patrón más difícil (calcetín, calcetín, zapato o calcetín, zapato, camiseta).
- Caminen o manejen por la ruta a la escuela e inventen un patrón con lo que vean (árbol, casa, señal de alto).
- ¡Hagan juntos un patrón con la merienda! Usen cosas como galletas saladas, rebanadas de manzana y cubitos de queso para armar un patrón sencillo (galleta, manzana, queso... galleta, manzana, queso). Pregúntale a tu hijo qué sigue, o deja que él cree su propio patrón.

Ofrece oportunidades para experimentar y resolver conflictos.

- Invita a tu hijo a turnarse con un hermano o amigo para escoger cosas que van en una mochila de juego.
- Hablen sobre qué hacer si otro niño quiere el mismo juguete o el mismo asiento en el bus.
- Representen situaciones comunes de la escuela: "¿Qué harías si alguien agarra el crayón que estás usando?"
- Practiquen cómo pedir ayuda con amabilidad usando "por favor" y "gracias" (por ejemplo: "¿Me puedes ayudar a encontrar mi casillero, por favor?").
- Promueve actividades que incluyan compartir, como construir con bloques o turnarse con juegos escolares.



Lista de libros de la biblioteca:

- Chinese and English Nursery Rhymes - Faye-Lynn Wu
- A Nest in Springtime: A Bilingual Book of Numbers - Belle Yang
- Cuaquito - Lauren Thompson
- Round is a Tortilla: A Book of Shapes - Roseanne Greenfield Thong

AGOSTO 2026

DOMINGO

LUNES

MARTES

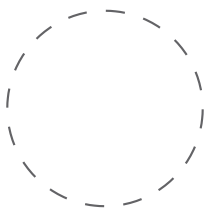
MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

Nombra y traza las formas



1 Practique matemáticas en casa. Por ejemplo, diga. "Yo tengo una galleta, y tu tienes dos galletas. Eso hace tres galletas."

2

3

Hoy, encuentre la letra "Z".

4

5

Visite la escuela de su niño y juegue en el patio de recreo.

6

7

Vayan a una caminata y hablen sobre los diferentes sonidos que escuchan.

8

9

Esta semana busque cosas que sean **amarillo**.

10

11

Organice lo que su niño va a necesitar para el primer día de clases.

12

13

Lea libros en la playa o en el parque.

14

15

Repase el alfabeto con su niño.

16

17

Haga que su niño dibuje una foto de su nueva escuela.

18

19

Haga que su niño escriba su nombre e identifique cada letra.

20

21

Hable sobre hacer amigos.

22

23/30

24/31

25

Haga que su niño dibuje un círculo, un cuadrado, un triángulo y un rectángulo.

26

27

Practique con su niño subir el zipper y abotonar.

28

29





OF CLATSOP COUNTY

PO Box 775 / Astoria, OR 97103-0775

clatsopunitedway@gmail.com

clatsopunitedway.org



**United Way
of Columbia County**

P.O. Box 538 / Rainier, OR 97048

971-225-0402

info@unitedwayofcolumbiacounty.com

unitedwayofcolumbiacounty.com